

Checkliste für den Museumsbesuch mit Schulklassen

Vorbereitung

Lehrer

- Auswahl des Museums [gibt es auch Sonderausstellungen?] _____
 - Festlegen des Besuchstermins _____
 - der Schulleitung mitteilen, ggf. Vertretung besorgen
 - Vorbesuch des Museums am _____
 - Künstler auswählen; wo hängen ihre Bilder/Werke? _____
-
-
-

Schüler

- Auseinandersetzung mit ausgewählten Künstlern/ Aspekten [handlungsorientiert...]
- Verhaltens- und Sicherheitshinweise kennen lernen
- Gepäck: Stifte, Skizzenheft, Rucksack, Verpflegung... [je nach Gegebenheiten des Museums, s.u.]
- Gibt es eine Homepage/ weiteres Material zur Vorabinfo/ Recherche der Schülerinnen und Schüler? _____
- Namensschilder [falls externe Begleiter oder Führungen]
- Fragen an einen Künstler/ eine Künstlerin überlegen [falls Besuch im Atelier]

Allgemein organisatorisch

- Anfahrt: Welches Verkehrsmittel? Kosten? Stadtplan für Fußweg besorgen, Parkplätze... _____
- Eintrittsgeld ermitteln; gibt es Ermäßigungen? _____
- Gesamtkosten ermitteln [Eintritt, ggf. Führung, Fahrt, Sonstiges] _____
- Öffnungszeiten des Museums _____
- Örtliche Gegebenheiten: Welches „Gepäck“ [Zeichenmaterial, Trinken...] darf mit ins Museum? Kann Gepäck weggeschlossen werden? Wo ist das WC?

- Ist ein museumspädagogisches Zentrum da, welches Führungen veranstaltet, Materialien oder Ateliers/Gruppenräume zur Verfügung stellt? Entspricht die pädagogische Konzeption meinen Vorstellungen?
- Begleitperson/en organisieren: Kollegen, Eltern, Studierende _____
- Telefonnummern der Schüler/ Liste
- Eltern informieren, Abfahrt/ Ankunft, Kosten _____
- Geld einsammeln
- Unterlagen, Objekte, Skizzenhefte nach Bedarf beschaffen und mitnehmen
- AB, Objekte, Rahmen etc. für Aktionen im Museum

im Museum

- Führung [Museumspersonal, Lehrer, Schülerreferate zu einzelnen Werken]
- Aktionen:
 - >Columbus< _____
 - >Ich bin Fan von...< _____
 - >Ausschnitte< _____
 - >Detektive< _____
 - >Alles Geschichten< _____
 - >Badeente< _____
 - >Originale entdecken< _____
 - >Plastiken zeichnen< _____

Nach dem Museumsbesuch

Rahmenprogramm: liegt weiteres Sehenswertes auf dem Weg?

- Abrechnung machen/ ggf. überweisen [Bus]
- Reflexion, Aufarbeitung, Aufgreifen von Aspekten aus dem Museumsbesuch
- Eigene Evaluation des Museumsbesuchs: hat alles geklappt, sind die Ziele erreicht worden, wo gibt es Verbesserungspotential?

An was ich noch denken sollte...
